PLANEACIÓN DEL 01 AL 04 DE JULIO 2025

Powered by CamScanner

FECHA: 01 de Julio del 2025	
PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas su sentido de reconocimiento a través de una asamblea desarrollando su expresion oral. .	
ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Asamblea	EJE: Vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: Talento humano, computador	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en las mesas de trabajo donde tendrán a su disposición plastilina y palos de paleta, con los cuales realizarán representaciones gráficas, fortaleciendo su creatividad e imaginación.

Después las niñas y niños pasaran al lado del computador, donde se encontrara una foto de la familia, y les explicaran a los amigos, quienes se encuentran en la foto, indicando el rol, y el nombre, generando asi un reconocimiento, de las personas que los rodean y conforman su familia.

Para finalizar la profesional de la primera infancia les colocara a los niños y niñas diferentes ritmos musicales, motivándolos a realizar diversos movimientos de su cuerpo, fortaleciendo su expresión corporal.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

01 Julio 2025.

Al iniciar el día las niñas y niños ingresaron tranquilamente al salón, donde a través de manifestaciones de afecto saludaban a sus amigos, también llamándolos por su nombre. notando un reconocimiento del otro, luego al momento de interactuar con la plastilina Juan Esteban se la pegaba en sus uñas y se las mostraba a sus amigos, diciendo "mi mamá me arreglo las uñas", realizando un reconocimiento de actividades que realiza la madre en casa, luego al momento de desarrollar la asamblea, se evidencia gran facilidad en tendalia, Juan Esteban, Damian, Charlotte, Scarlett, Damian y Violeta. un reconocimiento de las personas que se encontraban en la foto. diciendo también el nombre, mientras que Jonathan, Matthieu, Julce, Camilo, Gael. mencionaban solo el rol, aunque Yoiner, Rafael, Martin, Jacob, Sara, Isabella, Sofia. y Annie trataban de reconocer el nombre de las personas en la foto, Caleb también reconoció a las personas de su foto, pero solo. repetía el rol "mamá" "papá",

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del día de hoy fue muy gratificante, donde las niñas y niños reconocieron a las personas de su entorno, donde sus amigos se encontraron atentos prestando atención y a la espera de su turno.

FECHA: 02 de Julio del 2025	
PROPOSITO: Fomentar en las niñas y niños su creatividad e imaginación, a través de un Taller de Artístico, desarrollando su atención y concentración.	
ACTIVIDAD RECTORA: ARTE	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos
RECURSOS: Talento humano, cartón, colbon, papel picado, aserrín, lana, algodón, hojas secas, flores, cintas de colores, video.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en las mesas de trabajo por pares, se les entregara un rompecabezas para que entre los dos lo armen y así desarrollar en ellos su trabajo en equipo, concentración y sentido de la secuencia

Luego la profesional les organizara el espacio a las niñas y niños, con papel aluminio encima de la mesa, y pinturas de varios colores, donde los invitara a pintar de forma libre con ayuda de copitos, generando interés por observar esta superficie y como va quedando la pintura, desarrollando su curiosidad. .

Para finalizar, las niñas y niños estarán ubicados en sus mesas de trabajo, donde cada uno tendrá unos insertables, en el cual cada niño y niña interactuará de forma libre e intercambiará con sus compañeros, fortaleciendo su compartir con los compañeros y su concentración

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vázquez

02/Julio/2025.

Al iniciar el día las niñas y niños ingresaron con energía al salón saludando a las niñas y niños que ya se encontraban a través de abrazos y con emoción los llamaban por su nombre, desarrollando sentimientos de alegría, luego al momento de realizar el taller, sintieron gran interés por el papel aluminio, y al momento de entregar la pintura y los goteros se encontraron muy interesados en pintar encima de esta superficie, inicialmente realizaban trazos suaves, recordando la indicación de la profesional, de pintar con suavidad, luego terminaron pintando por completo el papel, Scarlett, Jacob, Jefferson y Jonathon tomaban el papel y pasaban sus manos para sentir la textura, mientras que Damian y Matthie, tomaron los goteros y se pintaban la cara el uno al otro, Annie, Charlotte, Yendelroy Sofía realizaban dibujos y los mostraban a sus amigos. dando un nombre y significado a lo que estaban elaborando.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del día de hoy fue muy gratificante, donde los materiales utilizados fueron apropiados, permitiendo realizar una exploración artística diferente.

Powered by CamScanner

FECHA:03 DE Julio del 2025	
PROPOSITO: Fortalecer en las niñas y niños su escucha activa, a través de un Taller de Pintura, desarrollando su creatividad.	
ACTIVIDAD RECTORA: ARTE	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Movimiento medio de interacción y juego
RECURSOS: Talento humano, tubos de papel higiénico, pintura, espumas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego niños se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada mesa encontrarán fichas de arma todo, donde la profesional de la primera infancia, los invitara a realizar construcciones uniendo y encajando las fichas de forma libre, fortaleciendo su creatividad y concentración

Luego las niñas y niños se encontrarán ubicados en sillas y mesas, donde tendrán a su disposición una hoja y en el centro una gota de pintura, la cual esparcirán por toda la hoja, con ayuda de un tenedor, tratando de formar una estrella, desarrollando su creatividad e imaginacion.

.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada mesa encontrarán fichas encajables, donde la profesional de la primera infancia, los invitara a realizar juego libre, fortaleciendo su creatividad

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez 03 Julio 2025

Al iniciar el día, las niñas y niños a medida que ingresaban al salón rápidamente interactuaron con las fichas de armotodo, donde Caleb las sigue organizando en filas, y las realiza con todas las colores, sin discriminar, mientras que Damian y Matthieu se encontraron más interesados en armar torres y compartan las fichas para que esta sea más grande, luego al momento de desarrollar el taller, se evidencia en general un gran avance en su proceso de escucha, ya que al colocar la gota de pintura, esperaron a que la profesional les diera la indicación de esparcir la pintura con el tenedor, aunque Jacob tocaba la pintura con los dedos, al igual que Camilo y Jefferson, pero lograron realizar el ejercicio de esparcir la pintura con ayuda de los tenedores, inicialmente a Jose, Jonathan, Annie, Jaider y Yiner, se les difícil esparcir la pintura, pero al ver a sus amigos de mesa, siguieron el ejemplo y lo lograron

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del día de hoy muy agradable, donde las niñas y niños lograron realizar representaciones artísticas con elementos cotidianos dando un uso diferente

FECHA: 04 de Julio del 2025	
PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas su expresion corporal, a través de un Taller Motriz, desarrollando lazos afectivos.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Enriquecer sensibilidad y expresión artística.
RECURSOS: Talento humano, pintura	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego estarán ubicados en sus mesas de trabajo en pares, donde cada uno tendrá unos insertables, en el cual cada niño y niña interactuara de forma libre e intercambiara con sus compañeros para de esta manera fortalecer su compartir con los compañeros y su concentración

Después la profesional organizara el espacio con tiras de papel de colores colgadas, y luces, donde invitara a las niñas y niños a participar del espacio acompañado de diferentes ritmos musicales, desarrollando su motricidad gruesa

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas de trabajo por pares en cada mesa se les entregaran bloques para que ellos armen torres y exploren estas fichas para que descubran las posibilidades que le dan y de esta forma desarrollar su motricidad fina y fortalecer el agarre de pinza.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

04/Julio/2025.

Al iniciar el día los niños y niñas ingresaron con alegría al salón, saludando a sus amigos y reconociéndolos por el nombre a. medida que llegaban, los invitaban a interactuar con los insetables, donde Damian, Yoiner y Jonathan los empezaron a clasificar por. color, y realizar construcciones compartiendo los elementos, luego al momento de desarrollar el taller, se evidencio en Caleb y Alice gran. curiosidad e interes por. las luces de colores, donde se nota y motiva a generar movimientos por el espacio, mientras que Damian, Kaid, Jaider, Matthue. empezaron a bailar y explorar los trozos de papel de. colores, soplandolos o empujandolos, se evidencia en Roosselt mayor. control de sus movimientos, realizando diferentes posturas, en el caso de Alice es mucho más expresiva. y se relaciona. con sus amigos en el espacio, bailando con alegria.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del dia de hoy fue muy gratificante, donde los niños y niñas. lograron tener un espacio. de diversión, socializando con sus amigos y desarrollando. habilidades motoras.

Powered by CamScanner